

**Чек-лист для проверки syllabusов  
осеннего семестра 2024-2025 учебного года**

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_ Дуйсенбаева Ш. С.

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ Иностранный язык

№	Требование	Статус соответствия (да/нет+замечание)
1.	Новый шаблон на 2024-2025 уч.год.	
2.	Актуальные ID и наименование дисциплины	
3.	Количество кредитов/часов на <b>Л (лекции)</b> указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы <b>Учебный план доступен ППС на странице преподавателя в ИС Универ.</b>	
4.	Количество кредитов/часов на <b>ЛЗ (лабораторные занятия)</b> указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы	
5.	Количество кредитов/часов на <b>ПЗ (практических занятий)</b> указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы	
6.	Количество кредитов/часов на <b>семинары</b> указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы	
7.	<b>Количество СРО</b> (самостоятельных работ обучающихся) определяется ППС в объеме <b>2-5 СРО</b>	
8.	<b>Количество СРОП</b> (самостоятельных работ обучающихся с участием преподавателя) определяется ППС в объеме <b>6-7 СРОП</b>	
9.	Введено общее количество кредитов по дисциплине	
10.	Верно выбран формат обучения (офлайн, онлайн, гибридный). <b>В основном у всех офлайн.</b>	
11.	Введены актуальные и корректные данные о лекторе и ассистентах.	
12.	<b>Цикл и компонент</b> , к которому относится дисциплина указаны в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы	
13.	Указаны типы лекций	
14.	Указаны типы практических занятий	
15.	Указаны форма и платформа итогового контроля (пункт может быть изменен в течение 1 месяца с даты начала теоретического обучения,	

	в соответствии с Академической политикой)	
16.	Цель дисциплины соответствует цели в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы	
17.	Ожидаемые результаты обучения (РО) – <b>3-5 РО</b> . Начинать формулировку <b>РО обязательно с глагола в неопределенной форме</b> , опираясь на: <ul style="list-style-type: none"> <li>– РО по образовательной программе;</li> <li>– дескрипторы, соответствующие уровню обучения;</li> <li>– Таксономию Блума.</li> </ul>	
18.	<b>Индикаторы достижения РО (ИД РО) – 2-3 на один РО</b> . Начинать формулировку ИД РО <b>обязательно с глагола в 3 лице</b> , обозначая овладение обучающегося навыком/компетенцией. Например, <i>описывает, анализирует, использует, оценивает и т.д.</i>	
19.	<b>Актуальность литературы</b> . Не более <b>5-7 источников</b> литературы с полным библиографическим описанием. Актуальность: для естественно-научного направления – <b>10 лет</b> ; для социально-гуманитарного направления – <b>5 лет</b> . <b>Фундаментальные труды</b> , изданные ранее требуемых сроков актуальности, – <b>не более 1-2 наименований</b>	
20.	Исследовательская инфраструктура – <b>при наличии</b>	
21.	Профессиональные научные базы данных - <b>обязательно</b>	
22.	Интернет-ресурсы – <b>обязательно</b>	
23.	Программное обеспечение – <b>при наличии</b>	
24.	Инклюзивность. <b>ОБЯЗАТЕЛЬНО</b> актуальные контакты (телефон/ e-mail) лектора и ассистента и постоянная ссылка на собрание в MS Teams для всех обучающихся, особенно с ограниченными возможностями, чтобы предоставлять консультативную помощь.	
25.	Виды формативного и суммативного оценивания	
26.	Разбалловку для формативного и суммативного оценивания	
27.	Для всех факультетов <b>рекомендовано</b> введение в тематику лекций тем, посвященных <b>целям устойчивого развития ЦУР ЮНЕСКО</b> <i>Не в каждую дисциплину.</i> <i>Только в те, где ЦУР будут соответствовать дисциплине.</i> <i>1-2 темы на дисциплину.</i>	
28.	Для факультетов <ul style="list-style-type: none"> <li>– географии и природопользования,</li> <li>– журналистики,</li> <li>– биологии и биотехнологии,</li> <li>– медицины и здравоохранения,</li> <li>– химии и химической технологии,</li> <li>– юридического,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– международных отношений,</li> <li>– философии и политологии</li> </ul> <p><b>ОБЯЗАТЕЛЬНО</b> введение в тематику лекций тем, посвященных <b>целям устойчивого развития ЦУР ЮНЕСКО.</b></p> <p><i>Не в каждую дисциплину.</i>  <i>Только в те, где ЦУР будут соответствовать дисциплине.</i>  <i>1-2 темы на дисциплину.</i></p>	
29.	<p>Для всех факультетов, реализующихся ОП по педагогическим направлениям (бак, маг, док)</p> <p><b>ОБЯЗАТЕЛЬНО</b> введение в тематику занятий тем, посвященных <b>инклюзивному образованию.</b></p> <p><i>1-2 темы на дисциплину.</i></p>	
30.	<p>Рубрикатор суммативного оценивания.</p> <p>Оформляется <b>по желанию</b> преподавателя для каждого запланированного суммативного оценивания (СРО).</p> <p><b>Будет обязателен в программе итогового контроля по дисциплине.</b></p>	

Старший по факультету

Председатель Метод. бюро кафедры

Махметова Д.М.

Акылова Г.С.